

Inhalt

Vorwort	7
---------	---

I.

Abendroth-Schule oder Marburger Schule?

1. Was ist eine wissenschaftliche Schule?	9
2. Warum »Marburger Schule«?	13

II.

Erste Phase: Allmähliche Konturbildung

1951 bis Mitte der sechziger Jahre

1. Gesellschaftlicher und politischer Kontext	21
2. Wolfgang Abendroth (1906 – 1985)	23
3. Schüler, Doktoranden, Mitarbeiter	32

III.

Zweite Phase: Ansätze einer »epistemischen Gemeinschaft«

Mitte der sechziger bis Anfang der siebziger Jahre

1. Gesellschaftlicher und politischer Kontext	38
2. Werner Hofmann (1922 – 1969)	41
3. Heinz Maus (1911 – 1978)	52
4. Marx-Rezeption und Marxismusverständnis bei Abendroth, Hofmann und Maus	56
5. Marburger und Frankfurter Schule: »Sozialkritik« oder »Künstlerkritik«?	76
6. Dominanz des marxistischen Paradigmas	98

IV.

Dritte Phase: Kontinuität und neue Herausforderungen

Von der Emeritierung Abendroths bis Anfang der 1980er Jahre

- | | |
|---|-----|
| 1. Gesellschaftlicher und politischer Kontext | 108 |
| 2. Politische Soziologie des Arbeiterbewusstseins
und der Gewerkschaften (Frank Deppe) | 112 |
| 3. Geschichte der deutschen Sozialdemokratie
(Georg Fülberth und Jürgen Harrer) | 119 |
| 4. Faschismusforschung (Reinhard Kühnl) | 125 |
| 5. Politische Soziologie Lateinamerikas (Dieter Boris) | 129 |
| 6. Außendruck, administrative Eingriffe,
schwierige Interaktion | 133 |
| 7. Kontroverse um ein Buch über Gewerkschaftsgeschichte | 142 |
| 8. Theoretischer Konflikt: Identität des Marxismus | 153 |

V.

Die Marburger Schule seit den achtziger Jahren

- | | |
|--|-----|
| 1. Verfrühter Abgesang | 162 |
| 2. Ein verfassungsrechtlicher Beitrag (Peter Römer) | 165 |
| 3. Beteiligung am »Historikerstreit« (Reinhard Kühnl) | 168 |
| 4. Aktivitäten und Interaktionsprobleme
auf dem akademischen Feld | 171 |
| 5. Verarbeitung des »Epochenbruchs« (Georg Fülberth) | 175 |
| 6. Reaktionen auf eine veränderte Situation | 179 |
| 7. Exkurs: Gespräch zwischen Ulrich Beck und Frank Deppe
über den Zustand politischer Opposition in Deutschland | 180 |

VI.

Wissenschaftliche Schwerpunkte seit den neunziger Jahren

- | | |
|---|-----|
| 1. Forschungsaktivitäten und ein neuer Konflikt | 187 |
| 2. Soziale Bewegungen in Lateinamerika (Dieter Boris) | 190 |
| 3. Kapitalismus und »Kapitalistik« (Georg Fülberth) | 194 |
| 4. Politisches Denken vom Ende des 19. bis zum
beginnenden 20. Jahrhundert (Frank Deppe) | 197 |
| 5. Schluss | 202 |

- | | |
|----------------------|-----|
| Abkürzungen | 206 |
| Literaturverzeichnis | 208 |