

# Literatur

- Adorno, Theodor W. (1972): *Der Positivismusstreit in der deutschen Soziologie*. Neuwied/Berlin
- Aebli, Hans (1981): *Denken: Das Ordnen des Tuns*. Stuttgart
- Andresen, Sabine/Hurrelmann, Klaus, Hrsg. (2010): *Kindheit*. Weinheim
- Bachmair, Sabine u. a. (1989): *Beraten will gelernt sein*. München
- Basu, Andreas (2010): *Gewaltfreie Kommunikation*. Freiburg
- Bernal, John Desmond (1986): *Die soziale Funktion der Wissenschaft*. Köln
- Bloch, Ernst (1974): *Das Prinzip Hoffnung*. Frankfurt a. M.
- Braun, Karl-Heinz u. a. (1977): *Studien zur Kritischen Psychologie*. Köln
- Buraw, Olaf-Axel/Neumann-Schönwetter, Marina, Hrsg. (1995): *Zukunftswerkstatt in Schule und Unterricht*. Hamburg
- Cohn, Ruth (1992): *Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion*. Stuttgart
- Cohn, Ruth/Terfurth, Christina, Hrsg. (1993): *Lebendiges Lehren und Lernen. TZI macht Schule*. Stuttgart
- Cremerius, Johannes, Hrsg (1973): *Psychoanalyse und Erziehungspraxis*. Frankfurt a. M.
- Ditfurth, Hoimar von (1985): *So lasst uns denn ein Apfelbäumchen pflanzen*. Hamburg
- Freud, Anna (1977): *Das Ich und die Abwehrmechanismen*. München
- Freud, Sigmund (1923): *Das Ich und das Es*. In: Studienausgabe, Band III: *Psychologie des Unbewußten*. Frankfurt a. M. 1982
- Fromm, Erich (1972): *Marx' Beitrag zur Wissenschaft vom Menschen*. In: *Marx und die Revolution*. Frankfurt a. M.
- Galtung, Johan (1975): *Strukturelle Gewalt*. Reinbek
- Goeppert, Sebastian (1976): *Grundkurs Psychoanalyse*. Reinbek
- Gottschalch, Wilfried (1973): *Soziales Lernen und politische Bildung*. Frankfurt a. M.
- Gudjons, Herbert, Hrsg (1998): *Die Moderationsmethode in Schule und Unterricht*. Hamburg
- Guggenbühl, Allan (1997): *Die unheimliche Faszination der Gewalt*. München
- Habermas, Jürgen (1973): *Erkenntnis und Interesse*. Frankfurt a. M.
- Habermas, Jürgen (1981): *Theorie des kommunikativen Handelns 1-2*. Frankfurt a. M.
- Haug, Wolfgang Fritz, Hrsg. (1983–1989): *Kritisches Wörterbuch des Marxismus*. Berlin (West)
- Holzkamp, Klaus (1973): *Sinnliche Erkenntnis*. Frankfurt a. M.
- Holzkamp, Klaus (1993): *Lernen*. Frankfurt a. M.
- Horkheimer, Max (1972): *Traditionelle und kritische Theorie*. Frankfurt a. M.

- Jürgensen, Erwin (2013): Vorhang auf und Bühne frei – Das kritische Theater und die Krise des Publikums. Köln
- Kammerer, Dorothea (1993): Aggression und Gewalt bei Jungen. München
- Krafeld, Franz Josef u. a. (1992): Akzeptierende Jugendarbeit mit rechten Jugendcliquen. Bremen
- Krappmann, Lothar (2000): Soziologische Dimensionen der Identität. Stuttgart
- Kühnl, Reinhard (1979): Faschismustheorien 2. Reinbek
- Kühnl, Reinhard (1975): Formen bürgerlicher Herrschaft. Reinbek
- Kuhnt, Beate u. a. (1996): Moderationsfibel Zukunftswerkstätten. Münster
- Jefferys-Duden, Karin (1999): Das Streitschlichter-Programm. Weinheim
- Landesinstitut für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (1997): Die Zukunft denken – die Gegenwart gestalten. Weinheim
- Marx, Karl/Engels, Friedrich (1978): Thesen über Feuerbach/Die deutsche Ideologie, Marx-Engels-Werke 3. Berlin
- Petzold, Hans-Joachim u. a., Hrsg (1981): Handbuch pädagogischer und sozialpädagogischer Praxisbegriffe. Reinbek
- Piaget, Jean (1976): Die Äquilibration der kognitiven Strukturen. Stuttgart
- Piaget, Jean (1980): Psychologie der Intelligenz. Stuttgart
- Postman, Neil (1983): Das Verschwinden der Kindheit. Frankfurt a. M.
- Postman, Neil (1985): Wir amüsieren uns zu Tode. Frankfurt a. M.
- Postman, Neil (1997): Keine Götter mehr. Das Ende der Erziehung. München
- Preuschoff, Gisela u. a. (1992): Gewalt an Schulen. Köln
- Preuschoff, Gisela u. a. (1994): Wir können etwas tun – Gegen Gewalt an Schulen. Köln
- Rexilius, Günter/ Grubitzsch, Siegfried, Hrsg (1981): Handbuch psychologischer Grundbegriffe. Reinbek
- Richter, Horst E. (1974): Lernziel Solidarität. Reinbek
- Rilling, Rainer (1975): Theorie und Soziologie der Wissenschaft. Frankfurt a. M.
- Riesman, David (1958): Die einsame Masse. Reinbek
- Rosenberg, Marshall B. (2009): Gewaltfreie Kommunikation. Paderborn
- Rost, Detlef H., Hrsg. (2001): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. Weinheim
- Sanders, Barry (1995): Der Verlust der Sprachkultur. Frankfurt a. M.
- Sartre, Jean-Paul (1945): Zum Existentialismus. Eine Klarstellung. In: Sartre, Jean-Paul (2014): Der Existentialismus ist ein Humanismus. Reinbek
- Stadler, Michael u. a. (1977): Psychologie der Wahrnehmung. München
- Schulz von Thun, Friedemann (1992–1998): Miteinander reden 1-3. Reinbek
- Schlippe, Arist von/Schweitzer, Jochen (1998): Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Göttingen

- Sturm, Hertha (1984): Wahrnehmung und Fernsehen: Die fehlende Halbsekunde. In: Media Perspektiven, Heft 1. Frankfurt a. M. (ARD-Werbung Sales & Services)
- Thoman, Christoph u. a. (1994): Klärungshilfe. Handbuch für Therapeuten, Gesprächshelfer und Moderatoren in schwierigen Gesprächen. Reinbek
- Thoman, Christoph u. a. (2007): Klärungshilfe 3 – Das Praxisbuch. Reinbek
- Watzlawick, Paul/Beavin, Janet H./Jackson, Don D. (1974): Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien Bern
- Watzlawick, Paul (1991): Die Möglichkeit des Andersseins. Bern
- Watzlawick, Paul u. a. (1992): Lösungen – Zur Theorie und Praxis menschlichen Wandels. Bern
- Wilbert, Jürgen (1978): Politikbegriffe und Erziehungsziele im Politischen Unterricht. Weinheim